

お父さん お母さんへ

いじめのない社会をめざして

家庭をみつめて
みませんか？



鹿児島県PTA連合会
(財)鹿児島県教育安全振興会

Contents

【目次】

●はじめに	1
-------------	---

1 子どもを守り育てる責任は 親にあることを自覚しよう	2
---	---

2 いじめに対する3つの誤解	4
-----------------------------	---

3 いじめの態様	5
-----------------------	---

4 サイン（前兆）に気付いて!!	6
-------------------------------	---

5 いじめを解決するために	9
----------------------------	---

はじめに

鹿児島県PTA連合会では、「子どもを守り育てる責任は親にある」という認識のもと、「食育」「一家庭一家訓」「我が家の教育の日」の設定・普及など、心豊かな子どもを育む家庭教育の充実に努めています。

これまで私たちは、いじめを苦に自らの命を絶つという事件や出会い系サイトに関する事件等が社会問題となる度に、緊急アピールを発信し、家庭教育のあり方を問い直すとともに、学校や地域との連携のあり方など、検証と具体的取組みをお願いしたところです。

最近、携帯電話やパソコンの所持率の増加、機能の多様化に伴い、ネットいじめ、チェーンメールや学校裏サイトなど、親の目につきにくい解決困難な問題が多発しています。

また、学校・教師への不当な要求や給食費未納問題などで指摘されるように、子どもを育てる親の社会性や規範意識の低下などが大きな問題となっています。

この現状を前に、私たちは何もしなくてよいのでしょうか。

私たちは、いじめをはじめとする諸問題の根底には、家庭の教育力が関わっているとの観点から、現状に適合すると考えられる項目について検討し、「今、立ち上がらなければ」との想いで、この小冊子を発行しました。

この小冊子が、会員の参考となり、子どもたちが輝く希望を持ちながら健やかに成長し、明日の郷土鹿児島の発展に貢献することを心から祈念いたします。

鹿児島県PTA連合会

1

子どもを守り育てる責任は 親にあることを自覚しよう

子どもは見ていますよ

手本となる言動ですか？



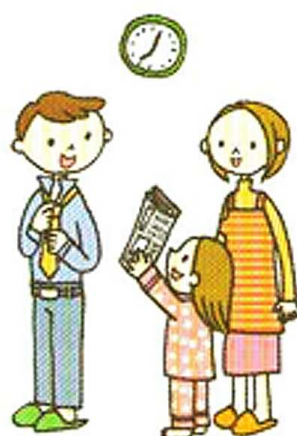
態度、行動で
示していますか



規則正しい
生活リズムですか



言葉遣いに気を
つけていますか



子どもは求めていますよ

一家団らんに努めていますか？



語り合える
雰囲気ですか



お互いを大事に
していますか



一緒に体験して
いますか



子どもは待っていますよ

愛情を示していますか？



みていますか



きいていますか



ほめていますか



子どもは知っていますよ

時代の変化を学んでいますか？



情報の光と影を
学んでいますか



ルールを作っ
ていますか



要求に負けて
いませんか



2

いじめに対する3つの誤解

**いじめられている子どもに対し、
次の認識を持って接してはならない！**

1

**いじめられる子どもにも
問題がある**

長所・短所は誰にでもあります。短所があるから悪く、いじめられるというのは間違いです。

2

**いじめはけんかと同じ、
気にしないでよい**

けんかは力関係が対等である場合に起こりますが、いじめは優勢な立場に立つ子どもが劣勢な立場にある子どもに対して行うものです。

3

**いじめられた子どもは
強くなるべきである**

いじめられている子どもに「強くなれ」という親は多いですが、つらく悲しい気持ちになっている子どもには、弱いからいじめられたと受け取られ心を閉ざしてしまいます。

「いじめ」の定義

個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの」とする。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

(平成19年 文部科学省)

3

いじめの態様

- 言葉でのおどしやひやかし、からかいを受ける。
- 集団から無視され、話しかけても相手にしてもらえない。
- 係や選手決めなどで、ふざけ半分に推薦される。



- ぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、けられたりする。
- 金品をたかられたり、使い走りをさせられたりする。
- 恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする。

- 持ち物を隠されたり、盗まれたりこわされたりする。
- 他人の持ち物が、靴箱や机などに入れている。



- 携帯電話やパソコンの掲示板やメールで、悪口、ひぼう中傷をされる。
- 虚偽のうわさを流される。

4

～家庭におけるチェックポイント～
サイン（前兆）に気付いて!!

複数、継続的にみられる場合は、特に注意しましょう

Check! 服装や所持品の変化は見られませんか?

- ☐ 制服・衣服の汚れや破れが見られる。
- ☐ ナイフなどの刃物をポケットに隠し持っている。
- ☐ 持ち物が紛失したり、壊されたりしている。
- ☐ 教科書、ノートに嫌がらせの落書きが見られる。
- ☐ 服装が派手になっている。



Check! 友人関係の変化は見られませんか?

- ☐ 見かけない友人がたびたび訪れたりしている。
- ☐ 家族から聞かれても、友人のことを話さなくなる。
- ☐ 転校したい、部活動をやめたいなどと言い出す。
- ☐ 親しい友人からの電話を気にする。



～家庭におけるチェックポイント～

サイン（前兆）に気付いて!!

Check! 家族関係の変化は見られますか？

- ☐ 言葉遣いが荒くなり、ささいなことで親に反発する。
- ☐ 親から視線をそらしたり、家族との会話をさけたりする。
- ☐ 妹や弟、ペットなどに乱暴な態度をとる。
- ☐ 日によって家族に対する態度が変わる。



Check! 表情・体調の変化は見られますか？

- ☐ 表情が暗くなったり、ふさぎこんだりする。
- ☐ 食欲が落ちたり、夜眠れなくなったりして、笑顔が減る。
- ☐ 朝になると、頭痛や腹痛を訴え、登校をしぶる。
- ☐ アザや傷が見られ、体を見られるのを嫌がる。
- ☐ いらいらして、すぐ怒ったり、家具などを壊したりする。



～家庭におけるチェックポイント～

サイン（前兆）に気付いて!!

Check! 言動等の変化は見られますか？

- ☐ 学習に集中できなくなり、成績が急に下がる。
- ☐ 友人からの電話に敏感になり、急な外出が増える。
- ☐ 閉じこもりがちになり、外出すると周囲を気にする。
- ☐ メールやブログを異常に気にする。
- ☐ 生活が不規則になる。



Check! 金銭感覚の変化は見られますか？

- ☐ 携帯電話にかかる料金が増える。
- ☐ 親にひんぱんにお金を要求する。
- ☐ 家から品物やお金を持ち出したりする。
- ☐ 消費者金融関係のパンフレットなどに関心を示す。
- ☐ 金遣いが荒くなる。



1 「じっくりと話を聴きましょう」

●話しやすい雰囲気を作る

子どもとの時間をたくさん持つ。

●子どもの話をきちんと理解する

子どもの話にすぐにコメントやアドバイスをしない。

●いじめについて無理に聞き出さない

子どもの話に先入観を持たない。



2 「どんなことがあっても子どもを守りましょう」

●ひとりでいじめに立ち向かわせない

親が守っていくことを伝える。

●子どもの安全を守る

学校を休ませ、ひとりで外出をさせない。

●子どものプライバシーを守る

学校等に相談する場合は、子どもと話し合ってから決めよう。



3

「いじめの早期解決を図りましょう」

●いじめの事実把握に努めよう

速やかに学校・相談機関への連絡をしよう。

●いじめの解決を優先しよう

いじめの解決と責任追及は別個に考える。

●学校との話し合いは冷静な心で臨もう

担任だけでなく、複数の教職員の出席をお願いしよう。

●クラスや学校全体で解決しよう

クラス、学校全体、保護者にも伝えてもらう。

●いじめの解決にあらゆる努力をしよう

解決困難な場合は転校も視野に入れる。

